

“Por una sociedad más fuerte y cohesionada”

CONTEXTUALIZACIÓN, OBJETIVOS Y FASES DEL PROYECTO

CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO

Las diferentes Instituciones y Organizaciones que dirigen, administran y representan a nuestra sociedad lo hacen a una distancia cada vez mayor de los ciudadanos, si atendemos a las encuestas y estudios sociológicos que se están llevando a cabo en nuestro país, en los últimos años. El descrédito está afectando a muchas de ellas y esto provoca, como es conocido, un alto grado de desafección y desconfianza en la ciudadanía. Instituciones, Organizaciones que son claves para el buen funcionamiento de la sociedad y para el debido fortalecimiento permanente de cualquier Democracia.

Nos jugamos pues mucho en deshacer esta distancia y en mejorar los cauces de participación ciudadana para que unos y otros puedan encontrarse con más facilidad, conocer sus mutuos pareceres y hacer de la nuestra una sociedad más fuerte.

Consideramos de enorme utilidad para nuestra sociedad este diálogo y enriquecimiento mutuos, que se puede dar entre las partes implicadas, para que pueda mejorar su propio conocimiento de la percepción social que de ellos se tiene así como poner los medios para mejorar estos y otros aspectos; todo ello con el objetivo de hacer nuestra sociedad más fuerte y cohesionada.

OBJETIVOS GENERALES DEL PROYECTO

1. Facilitar un acercamiento entre los diferentes Representantes de nuestra Comunidad y su ciudadanía.
2. Combatir y reducir “esa brecha” de separación entre Instituciones y ciudadanos que se viene dando en los últimos años.
3. Crear un cauce de encuentro, diálogo y corresponsabilidad, positivo y propositivo, entre todos ellos.
4. Generar una profunda reflexión social y política entre los participantes de la experiencia.

5. Hacer llegar a cada una de las Instituciones la visión concreta que de ellas tienen los ciudadanos navarros.
6. Hacer llegar a los ciudadanos la visión que de ellos tienen las diferentes Instituciones y Representantes de nuestra Comunidad.
7. Fomentar una mayor implicación y participación ciudadanas.
8. Motivar e iniciar a los alumnos para una posible futura participación en la sociedad.
9. Generar un documento de conclusiones y propuestas de mejora válidas para el futuro de nuestra Comunidad.
10. Presentar y dar a conocer a toda la sociedad navarra el resultado de esta experiencia.

DESARROLLO DEL PROYECTO

A partir de la convicción anteriormente descrita de que es necesario dar pasos y explorar nuevas vías de acercamiento, este es el proceso que hemos realizado a lo largo de los últimos tres meses:

Primera fase

Trabajamos en el aula, dentro de la asignatura de Geografía e Historia, todos los aspectos relacionados con nuestro Sistema político, la Organización de nuestro Estado, principales Instituciones de España y Navarra, etc. Así que los alumnos pudieron ir adquiriendo unos conocimientos básicos de la estructura institucional de nuestro país y nuestra Comunidad. También, pudimos estudiar las potencialidades y los desafíos a los que se enfrenta España; así como la crisis económica que hemos vivido recientemente y sus efectos en nuestra economía y sociedad.

Segunda fase

Sacamos conclusiones de todos los efectos que se dependen de la situación actual en la que se encuentra nuestro país. Pudimos comprender la hondura de la crisis, la dureza de sus consecuencias así como conocer las actitudes negativas que ha potenciado en los ciudadanos, en relación con sus Instituciones.

Tercera fase

Con todo ello, tomamos conciencia de que existe una distancia cada vez mayor entre los ciudadanos y los dirigentes de nuestra sociedad. Distancia que se traduce en desconfianza, desafección, crítica y cierta agresividad. Además, pudimos concretar, en la práctica, qué consecuencias negativas está teniendo este mismo proceso en otras sociedades.

Cuarta fase

Con todo ello, nos propusimos qué hacer. Decidimos optar por “tender puentes” entre unos y otros, ver qué estaba en nuestra mano; con nuestra edad pero como ciudadanos que queremos comprometernos, y optar por intentar acercar las Instituciones y Organizaciones que ostentan el poder de nuestra sociedad y sus gentes. De este contexto surgió el proyecto actual. De ahí se explica el nombre que le pusimos: “Por una sociedad más fuerte y cohesionada” buscaba eso: unir, cohesionar, fortalecer.

Pero, además, buscaba, movernos, abrir camino, servir de ejemplo.

Desde el principio, tuvimos muy claro que tenía que ser un Proyecto “limpio”, despolitizado, ciudadano, educativo y, sobre todo, constructivo, propositivo; que, con humildad, sirviera para dar luz y explorar nuevos modos sociales de acercamiento mutuo. Esto es lo que ha querido ser nuestro Proyecto.

Quinta fase

Establecimos contacto con las Instituciones y Organizaciones más representativas de nuestra Comunidad. Sabíamos que queríamos centrar el proyecto en Navarra; por lo que teníamos que lograr que, en el mismo, estuviera representada, del mejor y más completo modo posible, nuestra sociedad. Para ello, invitamos a un importante elenco de Organizaciones.

Finalmente, fueron 37 las que optaron por colaborar con el Proyecto.

Sexta parte

Por medio de un sorteo, repartimos alumnos e Instituciones.

Séptima fase

Iniciamos una etapa de investigación. Durante un mes, los chicos se dedicaron a investigar sobre la Institución que el sorteo les había asignado. Su trabajo debía consistir en informarse y documentarse, primero, de ese Organismo y, posteriormente, tratar de captar la percepción que la sociedad navarra tenía de dicha organización. Para ello, los chicos salieron a la calle y entraron en las redes sociales.

Octava fase

Fue el “momento fuerte” de nuestro Proyecto porque supuso poder encontrarnos con las personas al frente de todas estas Organizaciones y poder conocerles, acercarnos a sus personas, compartir con ellos toda la información obtenida así como buscar, entre todos, propuestas para seguir trabajando por reducir esa distancia entre dirigentes y ciudadanos. Fue una experiencia muy rica para todos.

Novena fase

Ahora, tocaba, recopilar todo lo que habíamos vivido, descubierto, aprendido, reflexionado, propuesto, etc. Y trabajamos durante un tiempo en esta labor tan importante.

Décima fase

Por último, nos dedicamos a preparar el Acto central de nuestro proyecto. Sabíamos que todo lo obtenido de estos tres meses de trabajo debíamos, ahora, trasladarlo a la sociedad navarra, para su conocimiento.

Somos conscientes de que al ser una experiencia de Aprendizaje y Servicio, también teníamos que hacer un esfuerzo importante en el “servicio” a la sociedad. Por eso, quisimos hacer un acto de “devolución” de todo lo vivido.

Queríamos que sirviera para que los navarros puedan visibilizar que es posible hacer cosas; que si nosotros, tan jóvenes, hemos podido “llamar a tantas puertas” y caminar de la mano y trabajar juntos con nuestros dirigentes, el resto de navarros también lo pueden hacer.

Decimoprimera fase

Por último, queda nuestra evaluación. Analizar cómo ha ido la experiencia y qué deberíamos mejorar en el futuro. Y, lo más importante: queda que reflexionemos personalmente sobre todo lo aprendido, personal y grupalmente.